**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 имени Д.С. Спиридонова» муниципального района «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

 ОГРН 1021400590914 Руководитель: Кынатов Ю.В.

 ИНН 1407004522 КПП 140701001 678230, Верхневилюйский улус,

 Р/с 40701810798051000103 с. Андреевский, ул. М. Потаповой, д.9

 БИК 049805001 Тел/факс: 8 (41133) 4-15-95

 ГРКЦ НБ Респ. Саха (Якутия) E-mail: vervilnosh@mail.ru

 Банка России г. Якутск Сайт: vvsosh4.jimdo.com

**ПОЛОЖЕНИЕ**

открытой образовательной площадки

**«Совершенствование системы консультационной работы математического образования»**

посвященный 85-летию лауреата Государственной премии им.М.А.Алексеева, заслуженного учителя ЯАССР, Отличника народного просвещения РСФСР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени

Александра Ивановича Семенова.

**Дата проведения:** 20-22 февраля 2017 г.

**Место проведения:** МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа им. Д.С.Спиридонова”, ул.М.Потаповой, д.9, с.Верхневилюйск МР “Верхневилюйский улус (район)”.

**Учредители и организаторы площадки:**

 Учредителем образовательнй площадки является МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С.Спиридонова”.

 Организаторами являются республиканская общественная организация “Клуб “Учитель года Республики Саха (Я) им. М.А.Алексеева”, ГБОУ с УИОП РС(Я) “Верхневилюйский лицей-интернат М.А.Алексеева” и МКУ «Управления образования» МР «Верхневилюйский улус (район)».

**Приглашенные гости (лекторы ):**

1. СоломинВадим Николаевич – победитель Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2012”, почетный работник РФ, победитель ПНПО, многократный обладатель гранта фонда “Династия”, учитель математики высшей категории ГБОУ “Президентский физико-математический лицей №239” г.Санкт-Петербург;
2. Доронин Алексей Владимирович – лауреат Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2011”, абсолютный победитель конкурса “Учитель года Карелии-2010”, победитель ПНПО, 6 кратный обладатель гранта фонда “Династия”, учитель математики высшей категории ГБОУ “Гимназия 1520 им.Капцовых” г.Москва.
3. Павлов Алексей Николаевич – лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования Республики Саха (Я), учитель математики высшей категории ГБОУ “Республиканский лицей-интернат” г.Якутск, ученик А.И.Семенова
4. Софронов Александр Васильевич - лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, отличник образования Республики Саха (Я), неоднократный призер всероссийского творческого конкурса для учителей математики, победитель и призер республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории ГБОУ “Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева
5. Егоров Алексей Александрович – победитель республиканского конкурса “Учитель года РС(Я)” 2013г., отличник образования РС(Я), призер всероссийских и республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории МБНОУ Октемский НОЦ Хангаласского улуса.

**Цели и задачи** **образовательно-математической площадки:**

Цель организации математической площадки: Организация открытого пространства для диалога и обмена опытом в области математического образования для развития системной подготовки к ЕГЭ по математике и повышения профессионализма педагогов Верхневилюйского улуса и Республики Саха(Якутия).

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и распространения педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности учителей математики, усовершенствование системы консультационной работы по подготовке к ЕГЭ по математике;

- развитие навыков решения математических задач в соответствии с требованиями ЕГЭ;

- обсуждение перспектив и проблем математического образования в РС (Я);

- предоставление участникам базы эффективных материалов для использования при подготовке учащихся к ЕГЭ

- отработка методов и приемов, позволяющих достичь высоких предметных результатов в преподавании математики.

 **Участники открытой образовательной площадки:** учителя математики

**Условия участия:**

 - организационный взнос участников открытой образовательной площадки –

3 000 рублей.

**Предоставление заявок:**

Заявки для участия отправлять **до 17 февраля 2017 года** по электронной почте: timbul71@mail.ru с пометкой «открытая площадка» *(см.таблицу №1).*

*Таблица №1*

***Форма заявки для учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | ОУ | Должность | Пед.стаж | Категория |
|  |  |  |  |  |  |

Дополнительную информацию можете получить по телефону: 8 (41133) 4-15-95 (приемная)

Открытая образовательная площадка

***«Совершенствование системы консультационной работы математического образования»,***

посвященная 85-летию лауреата Государственной премии им.М.А.Алексеева, заслуженного учителя ЯАССР,

Отличника народного просвещения РСФСР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени

**Александра Ивановича Семенова.**

**ПРОГРАММА**

**проведения семинара для учащихся и учителей и проведения открытого конкурса учителей математики**

**«Кубок Александра Ивановича Семенова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **20 февраля – 1 день** |
|  | 8.00 – 10.00 | Регистрация | Фойе 1 этажа |  |
|  | 9.00 – 10.00  | Торжественное открытие образовательной площадки и Кубка А.И.Семенова  | Актовый зал |  |
|  | 10.15 – 12.15  | I этап – отборочный тур «Кубка А.И.Семенова»  | Актовый зал |  |
|  | 10.10 – 10.55 | Занятия с учащимися (1 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку) | Кабинет  | Соломин В.Н. |
| Занятия с учащимися (2 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 11.05 – 11.50 | Занятия с учащимися (1 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку ) | Кабинет | Егоров А.А. |
| Занятия с учащимися (2 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку) | Кабинет | Доронин А.В. |
|  | 12.00 – 12.15 | Классный час для учащихся и учителей (1 группа) | Кабинет | Саввинова Н.А. |
|  |  | Классный час для учащихся и учителей (2 группа) | Кабинет | Семенов А.А. |
|  | 12.25 – 13.10 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | Актовый зал | **Соломин В.Н.****Доронин А.В.** |
|  | 13.10 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая  |  |
|  | 14.00 – 15.0015.10 – 16.1016.20 – 17.20  |  **Занятия с учителями математики** | Актовый зал | **Доронин А.В.****Соломин В.Н Павлов А.Н.** |
|  | 14.10 – 15.00 | Занятия с учащимися (1 группа) | Кабинет | Соломин В.Н. |
|  | Занятия с учащимися (2 группа) | Кабинет | Софронов А.В. |
|  | 15.10 – 16.00 | Занятия с учащимися (1 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | Занятия с учащимися (2 группа) | Кабинет | Доронин А.В. |
|  | 14.00 - 17.00 | Работа жюри (первый этап)  | Кабинеты | Соломин В.Н., Доронин А.В.Павлов А.Н.Егоров А.А. Софронов А.В. Семенов А.А. |
|  | 17:30 -18:00 | Подведение итогов I тура «Кубка математиков» | Актовый зал |  |
| **21 февраля - 2 день** |
|  |  9.00 - 11.00 | II отборочный этап «Кубка А.И. Семенова» | Кабинеты |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Занятия с учащимися и учителями, не прошедшими на второй этап Кубка (1 группа) | Кабинет  | Соломин В.Н. |
|  | Занятия с учащимися и учителями, не прошедшими на второй этап Кубка (2 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 10.10 – 10.50 | Занятия с учащимися и учителями, не прошедшими на второй этап Кубка (1 группа) | Кабинет | Егоров А.А. |
|  | Занятия с учащимися и учителями, не прошедшими на второй этап Кубка (2 группа) | Кабинет | Доронин А.В. |
|  | 11.10 – 11.55 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | **Актовый зал** | **Соломин В.Н** |
|  | 12.05 – 12. 50 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | **Актовый зал** | **Доронин А.В.** |
|  | 13.00 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая |  |
|  | 14.10 – 15.00  | Занятия для учащихся (1 группа) | Кабинет  | Софронов А.В. |
|  | Занятия для учащихся (2 группа) | Кабинет | Доронин А.В. |
|  | 14.00 – 15.00 | **Занятия для учителей математики**  | **Актовый зал** | **Соломин В.Н.** |
|  | 15.10 – 16.00 | Занятия для учащихся (1 группа) | Кабинет  | Соломин В.Н. |
|  | Занятия для учащихся (2 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 15.10 – 16.10 | **Занятия для учителей математики**  | **Актовый зал** | **Доронин А.В.** |
|  | 16.20 – 17.20 | **Занятия для учителей математики**  | **Актовый зал** | **Павлов А.Н.** |
|  | 14.00 - 17.00 | Работа жюри ( второй этап)  | Кабинеты | Соломин В.Н., Доронин А.В.Павлов А.Н.Егоров А.А. Софронов А.В. Семенов А.А. |
|  | 17.30 – 18.00 | *Подведение итогов 2 тура «Кубка А.И.Семенова»* | Актовый зал |  |
| **22 февраля – 3 день** |
|  | 8.30 – 12.00 | *Открытые уроки финалистов «Кубок А.И.Семенова»* | Актовый зал |  |
|  | 12.10 – 12.55 | Рефлексия курсов и проведения «Кубок А.И.Семенова» | Актовый зал |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая  |  |
|  | 14.00 – 16.00 | Подведение итогов семинара и конкурса «Кубок А.И.Семенова». Вручение сертификатов. Награждение. | Актовый зал |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

I Открытого конкурса учителей математики - **«Кубок Александра Ивановича Семенова»**,посвященный 85-летию лауреата Государственной премии им. М.А.Алексеева, заслуженного учителя ЯАССР, Отличника народного просвещения РСФСР, кавалера ордена Трудового Красного Знамени

Александра Ивановича Семенова.

1. **Учредители конкурса:**

 Учредителем **«Кубка Александра Ивановича Семенова»** является МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С.Спиридонова” МР «Верхневилюйский улус (район)».

1. **Организаторы конкурса:**

 Организатором является республиканская общественная организация “Клуб “Учитель года Республики Саха (Якутия) им. М.А. Алексеева”, МКУ «Управление образования» МР «Верхневилюйский улус (район)», ГБОУ Верхневилюйский РЛИ им. М.А.Алексеева, дети Александра Ивановича Семенова.

1. **Цели и задачи конкурса:**

Цель:

 – повышение мотивации учителей к совершенствованию уровня своего математического образования через их вовлечение в конкурс и создание условий для поддержки математических достижений школьников через развитие учителей математики.

 - увековечивание и популяризация имени и творческого наследия выдающегося учителя математики, одного из основателей и ключевых деятелей физико-математического движения Якутии второй половины XX века.

Задачи:

- создание базы заданий конкурса, позволяющих выявить перспективных учителей в области математического образования

- организация и проведение соревнований с выработкой единых правил и равных условий для всех участников;

-определение ключевых направлений и имеющихся проблемных зон в развитии математического образования в Верхневилюйском районе.

- проведение в юбилейные дни встреч учеников и детей А.И.Семенова с школьниками, учителями математики.

1. **Порядок, сроки и место проведения:**

I открытый конкурс учителей математики «Кубок Александра Ивановича Семенова» (далее – Кубок) будет проходить в три этапа 20-22 февраля 2017г. в МБОУ Верхневилюйская СОШ №4 им.Д.С.Спиридонова :

* 1. Первый этап – отборочный тур:

- решение задач Единого государственного экзамена по математике (регламент 120 минут);

По условиям этапа на второй тур проходят участники, набравшие наиболее высокие баллы (от 50% успешно выполненных задач и выше);

* 1. Второй этап:

- конкурсные творческие письменные задания из области математики, педагогики, методики (регламент 120 минут);

По итогам этапа 3 участника с наиболее высокими баллами проходят в Финал конкурса.

В случае сравнения баллов (спорных моментов) участникам будут выданы дополнительные задания.

* 1. Третий этап - финал:

- проведение открытого урока, соответствующего требованиям ФГОС;

1. **Условия участия:**
	1. . Для участия в Кубке приглашаются учителя математики образовательных организаций (образовательных учреждений) Верхневилюйского улуса и Республики Саха (Якутия). Не допускаются учителя математики высшей категории и победители республиканского конкурса “Учитель года”.
	2. До **17 февраля** **2017 года** необходимо прислать заявку на участие на электронную почту timbul71@mail.ruс пометкой«Кубок математиков» (см.Таблицу №2).
	3. При несоблюдении требований к выполнению работы на письменных этапах, материалы по решению жюри могут быть сняты с конкурса. Заочное участие в этапах конкурса не разрешается.
	4. Материалы, выполненные на конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.
	5. Организационный взнос с каждого участника Кубка составляет 500 рублей (в состав организационного взноса входят расходы по изготовлению раздаточных материалов).
	6. Регистрация участников Кубка состоится 20 февраля 2017 года с 08:00 до 10:00 часов на первом этаже МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С.Спиридонова”.
2. **Критерии оценки работ конкурса:**

Критерии оценки письменных работ соответствуют требованиям ЕГЭ (первый письменный этап), открытого урока – требованиям конкурса “Учитель года России”( приложения №1, № 2)

1. **Жюри и призовой фонд:**

7.1 В состав жюри входят ведущие математики России, Якутии, дети А.И.Семенова, на открытых уроках - представители Клуба Учитель года РС(Я)

1. СоломинВадим Николаевич – победитель Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2012”, почетный работник РФ, победитель ПНПО, многократный обладатель гранта фонда “Династия”, учитель математики высшей категории ГБОУ “Президентский физико-математический лицей №239” г.Санкт-Петербург;
2. Доронин Алексей Владимирович – лауреат Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2011”, абсолютный победитель конкурса “Учитель года Карелии-2010”, победитель ПНПО, 6 кратный обладатель гранта фонда “Династия”, учитель математики высшей категории ГБОУ “Гимназия 1520 им.Капцовых” г.Москва.
3. Павлов Алексей Николаевич – лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования Республики Саха (Я), учитель математики высшей категории ГБОУ “Республиканский лицей-интернат” г.Якутск, ученик А.И.Семенова
4. Софронов Александр Васильевич - лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, отличник образования Республики Саха (Я), неоднократный призер всероссийского творческого конкурса для учителей математики, победитель и призер республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории ГБОУ “Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева
5. Егоров Алексей Александрович – победитель республиканского конкурса “Учитель года РС(Я)” 2013г., отличник образования РС(Я), призер всероссийских и республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории МБНОУ Октемский НОЦ Хангаласского улуса.
6. Семенов Александр Александрович – кандидат физико-математических наук, Генеральный директор ООО “Туналгы”, сын Семенова А.И.
7. Саввинова Надежда Александровна – доктор физико-математических наук, директор Физико-технического института, профессор кафедры теплофизики и теплоэнергетики, дочь Семенова А.И.
8. Семенов Юрий Иванович – Лауреат премии Правительства России, отличник молодежной политики РС(Я), генеральный директор МБНОУ “Октемский научно-образовательный центр”.
9. Кынатов Юрий Васильевич – финалист всероссийского конкурса “Учитель года России” 2010, член жюри всероссийского конкурса УГР-2014,2016. Председатель РОО “Клуб “Учитель года Республики Саха (Якутия) “ им.М.А.Алексеева”, директор МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа им. Д.С.Спиридонова”

7.2 Все участники Кубка получат сертификаты об участии от РОО Клуб Учитель года РС(Я) и МКУ Управление образования, победитель и призеры конкурсной программы будут награждены Кубком, дипломами ИМИ СВФУ и денежными призами от детей Александра Ивановича Семенова ( победитель – 25 тысяч рублей, за 2 место – 15 тысяч рублей, за 3 место – 10 тысяч рублей).

*Таблица №2*

**Форма заявки для участия в Кубке**

1. Сведения об участнике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника |  Образовательная организация (полное наименование) | Должность | Квалификационная категория | Награды | Контактные данные (моб.телефон, адрес э/п) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №1 к Положению

Критерии оценивания заданий 2 этапа “Кубка А.И.Семенова”.

Олимпиада включает в себя задания по решению математических и методических задач. Проводится очно, длительность – 2 часа. Наряду с решением задач оценивается качество оформления олимпиадной работы , отсутствие математических и логических ошибок, оригинальные идеи решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика задания | Показатели критерия | Максимальный балл за задание |
| 1-2 | Математическая задача с кратким ответом | Решение верно | 1 |
| 3-4 | Математическая задача с выбором ответа | Выбран верный ответ (верная комбинация ответов) | 1 |
| 5 | Методическое задание с выбором ответа | Выбран верный ответ (верная комбинация ответов) | 1 |
| 6 | Методическое задание на соотнесение | Задание выполнено верно, верно соотнесены данные задачи | 1 |
| 7 | Задача по алгебре с развернутым решением и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 55 |
| 8 | Задача по геометрии с развернутым решением и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 55 |
| 9 | Задача практического (экономического) содержания развернутым ответом и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 55 |
| 10 | Олимпиадная задача школьного курса математики | Решение задачи верно | 10 |
| 11 | Качество оформления олимпиадной работы | Отсутствие математических и логических ошибок, оригинальные идеи решения | 4 |
|  | Максимальное число баллов  | 50 |

Приложение №2 к Положению

экспертный лист для оценивания конкурсного этапа

«урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в услови­ях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), про­явление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в си­туации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регла­мент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом обра­зовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В слу­чае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной орга­низации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели | Макси­мальный балл |
| 1. Информационная и языковая грамотность- корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широ­та знаний по теме;- доступность изложения, адекватность объёма информации воз­растным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы;- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и ви­зуализация информации;- языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи;- использование разных источников информации, структурирова­ние информации в разных форматах: текстовом, графическом, элек­тронном и др. | 10 |
| 2. Результативность- достижение предметных результатов;- достижение метапредметных результатов;- достижение личностных результатов;- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (вы­движение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);- соотнесение действий с планируемыми результатами. | 10 |
| 3. Методическое мастерство и творчество- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных под­ходов и проектирования;- разнообразие форм работы с информацией и использование раз­ных источников;- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). | 10 |
| 4. Мотивирование к обучению- использование различных способов мотивации и умение уди­вить;- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образо­вательная среда;- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и по­требности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможно­стями. | 10 |
| 5. Рефлексивность и оценивание- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собст­венной точки зрения;- понятность процедуры и критериев оценивания;- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы. | 10 |
| 6. Организационная культура- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;- установление правил и процедур совместной работы на уроке;- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образова­ния;- осознание своей деятельности, понимание достижений и про­блем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ. | 10 |
| 7. Эффективная коммуникация- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;- использование вопросов на понимание, развитие умений уча­щихся формулировать вопросы;- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе. | 10 |
| 8. Наличие ценностных ориентиров- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценно­стей гражданской направленности. | 10 |
| 9. Метапредметный и междисциплинарный подход- формирование универсальных учебных действий разных видов;- использование потенциала различных дисциплин и коррект­ность в использовании содержания других дисциплин;- понимание особенностей метапредметного подхода и его отли­чия от использования междисциплинарных связей;- системность и целесообразность использования междисципли­нарных и метапредметных подходов;- умение анализировать проведённое занятие с учетом использо­вания метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. | 10 |
| 10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества |  |
| обучающихся |  |
| - использование активных и интерактивных подходов для развития |  |
| самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулиро-вание вопросов и т. п.); |  |
| - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; | 10 |
| - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |  |
| - решение творческих задач, возможности для самостоятельной |  |
| работы и создание ситуаций успеха на уроке; |  |
| - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжела- |  |
| тельная атмосфера. |  |

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каж­дый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установ­ленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.