

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

**ВЕРХНЕВИЛЮЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ М.А.АЛЕКСЕЕВА**

ул. Ленина, д.69, с. Верхневилюйск, МР «Верхневилюйский улус» РС(Я), 678230, тел./факс. (41133) 41566

E-mail: [gymnverv@yandex.ru](mailto:gymnverv@yandex.ru);http://www.vvrg.ykt.ru/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

открытой образовательной площадки

**«Совершенствование системы консультационной работы математического образования»**

посвященный лауреату Государственной премии им.М.А.Алексеева,

заслуженному учителю ЯАССР, Отличнику народного просвещения РСФСР,

кавалеру ордена Трудового Красного Знамени

Александру Ивановичу Семенову.

**Дата проведения:** 22-24 февраля 2018 г.

**Место проведения:** ГБОУ РС(Я) с УИОП “Верхневилюйский республиканский лиецй-интернат М.А.Алексеева”, ул.Ленина, д.69, с.Верхневилюйск МР “Верхневилюйский улус (район)”.

**Учредители и организаторы площадки:**

Учредителем образовательной площадки является республиканская общественная организация “Клуб “Учитель года Республики Саха (Я) им. М.А.Алексеева”.

**Организаторами** являются ФГАО ВО “ННИГУ” СУНЦ, ГБОУ с УИОП РС(Я) “Верхневилюйский лицей-интернат М.А.Алексеева”, МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С.Спиридонова” и МКУ «Управления образования» МР «Верхневилюйский улус (район)».

**Приглашенные гости (лекторы ):**

1. Булгакова Татьяна Евгеньевна – старший преподаватель СУНЦ НГУ г.Новосибирск
2. Каргаполов Александр Михайлович – доцент СУНЦ НГУ г.Новосибирск,  пятикратный лауреат Фонда Династия
3. Павлов Алексей Николаевич – лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования Республики Саха (Я), учитель математики высшей категории ГБОУ “Республиканский лицей-интернат” г.Якутск, ученик А.И.Семенова
4. Софронов Александр Васильевич - лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, отличник образования Республики Саха (Я), неоднократный призер всероссийского творческого конкурса для учителей математики, победитель и призер республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории ГБОУ “Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева”.

**Цели и задачи** **образовательно-математической площадки:**

Цель организации математической площадки: Организация открытого пространства для диалога и обмена опытом в области математического образования для развития системной подготовки к ЕГЭ по математике и повышения профессионализма педагогов Верхневилюйского улуса и Республики Саха (Якутия).

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и распространения педагогического опыта;

- повышение профессиональной компетентности учителей математики, усовершенствование системы консультационной работы по подготовке к ЕГЭ по математике;

- развитие навыков решения математических задач в соответствии с требованиями ЕГЭ;

- обсуждение перспектив и проблем математического образования в РС (Я);

- предоставление участникам базы эффективных материалов для использования при подготовке учащихся к ЕГЭ

- отработка методов и приемов, позволяющих достичь высоких предметных результатов в преподавании математики.

**Участники открытой образовательной площадки:** учителя математики

**Условия участия:**

- организационный взнос участников открытой образовательной площадки –

2 000 рублей.

**Предоставление заявок:**

Заявки для участия отправлять **до 17 февраля 2018 года** по электронной почте: tuyara71@mail.ru с пометкой «открытая площадка» *(см.таблицу №1).*

*Таблица №1*

***Форма заявки для учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | ОУ | Должность | Пед.стаж | Категория |
|  |  |  |  |  |  |

Дополнительную информацию можете получить по телефону: 8 (41133) 4-15-66 (приемная)

Открытая образовательная площадка

***«Совершенствование системы консультационной работы математического образования»,***

посвященная лауреату Государственной премии им.М.А.Алексеева

**Александру Ивановичу Семеновичу**

**ПРОГРАММА**

**проведения семинара для учащихся и учителей и проведения открытого конкурса учителей математики**

**«Кубок Александра Ивановича Семенова»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **22 февраля – 1 день** | | | | |
|  | 8.00 – 10.00 | Регистрация | Фойе 1 этажа |  |
|  | 9.00 – 10.00 | Торжественное открытие образовательной площадки и Кубка А.И.Семенова | Актовый зал |  |
|  | 10.15 – 12.15 | I этап – отборочный тур «Кубка А.И.Семенова» | Актовый зал |  |
|  | 10.10 – 10.55 | Занятия с учащимися (1 группа + учителя) | Кабинет | Каргаполов А.М. |
| Занятия с учащимися (2 группа + учителя ) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 11.05 – 11.50 | Занятия с учащимися (1 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку) | Кабинет | Булгакова Т.Е. |
| Занятия с учащимися (2 группа, совместно с учителями, не допущенными к Кубку) | Кабинет | Каргаполов А.М. |
|  | 12.00 – 12.15 | Классный час для учащихся и учителей (1 группа) | Кабинет | Саввинова Н.А. |
|  | Классный час для учащихся и учителей (2 группа) | Кабинет | Семенов А.А. |
|  | 12.25 – 13.10 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | Актовый зал | Каргаполов А.М. |
|  | 13.10 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая |  |
|  | 14.00 – 15.00  15.10 – 16.10  16.20 – 17.20 | **Занятия с учителями математики** | Актовый зал | Каргаполов А.М.  Булгакова Т.Е. |
|  | 14.10 – 15.00 | Занятия с учащимися (1 группа) | Кабинет | Софронов А.В. |
|  | Занятия с учащимися (2 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 15.10 – 16.00 | Занятия с учащимися (1 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | Занятия с учащимися (2 группа) | Кабинет | Софронов А.В. |
|  | 14.00 - 17.00 | Работа жюри (первый этап) | Кабинеты | Каргаполов А.М.  Павлов А.Н.  Софронов А.В.  Булгакова Т.Е |
|  | 17:30 -18:00 | Подведение итогов I тура «Кубка математиков» | Актовый зал |  |
| **23 февраля - 2 день** | | | | |
|  | 9.00 - 11.00 | II отборочный этап «Кубка А.И. Семенова» | Кабинеты |  |
|  | 9.15 – 10.00 | Занятия с учащимися 1 группа и учителями | Кабинет | Каргаполов А.М. |
|  | Занятия с учащимися 2 группа и учителями | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 10.10 – 10.50 | Занятия с учащимися 1 группа и учителями | Кабинет | Каргаполов А.М. |
|  | Занятия с учащимися 2 группа и учителями | Кабинет | Булгакова Т.Е |
|  | 11.10 – 11.55 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | **Актовый зал** | **Булгакова Т.Е** |
|  | 12.05 – 12. 50 | **Занятия с учащимися и учителями в общей группе** | **Актовый зал** | **Каргаполов А.М.** |
|  | 13.00 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая |  |
|  | 14.10 – 15.00 | Занятия для учащихся (1 группа) | Кабинет | Булгакова Т.Е |
|  | Занятия для учащихся (2 группа) | Кабинет | Каргаполов А.М. |
|  | 14.00 – 15.00 | **Занятия для учителей математики** | **Актовый зал** | **Павлов А.Н.** |
|  | 15.10 – 16.00 | Занятия для учащихся (1 группа) | Кабинет | Софронов А.В. |
|  | Занятия для учащихся (2 группа) | Кабинет | Павлов А.Н. |
|  | 15.10 – 16.10 | **Занятия для учителей математики** | **Актовый зал** | **Каргаполов А.М.** |
|  | 16.20 – 17.20 | **Занятия для учителей математики** | **Актовый зал** | **Булгакова Т.Е** |
|  | 14.00 - 17.00 | Работа жюри ( второй этап) | Кабинеты | Каргаполов А.М.  Булгакова Т.Е Павлов А.Н.  Софронов А.В. |
|  | 17.30 – 18.00 | *Подведение итогов 2 тура «Кубка А.И.Семенова»* | Актовый зал |  |
| **24 февраля – 3 день** | | | | |
|  | 8.30 – 12.00 | *Открытые уроки финалистов «Кубок А.И.Семенова»* | Актовый зал |  |
|  | 12.10 – 12.55 | Рефлексия курсов и проведения «Кубок А.И.Семенова» | Актовый зал |  |
|  | 13.00 – 14.00 | Обеденный перерыв | Столовая |  |
|  | 14.00 – 16.00 | Подведение итогов семинара и конкурса «Кубок А.И.Семенова». Вручение сертификатов. Награждение. | Актовый зал |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

II Открытого конкурса учителей математики - **«Кубок Александра Ивановича Семенова»**,посвященный лауреатe Государственной премии им. М.А.Алексеева,

Александру Ивановичу Семенову.

1. **Учредители конкурса:**

Учредителем **«Кубка Александра Ивановича Семенова»** является республиканская общественная организация “Клуб “Учитель года Республики Саха (Якутия) им. М.А. Алексеева”

1. **Организаторы конкурса:**

Организаторами являются ФГАО ВО “ННИГУ” СУНЦ, МКУ «Управление образования» МР «Верхневилюйский улус (район)», ГБОУ Верхневилюйский РЛИ им. М.А.Алексеева, МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С.Спиридонова” МР «Верхневилюйский улус (район)».дети Александра Ивановича Семенова.

1. **Цели и задачи конкурса:**

Цель:

– повышение мотивации учителей к совершенствованию уровня своего математического образования через их вовлечение в конкурс и создание условий для поддержки математических достижений школьников через развитие учителей математики.

увековечивание и популяризация имени и творческого наследия выдающегося учителя математики, одного из основателей и ключевых деятелей физико-математического движения Якутии второй половины XX века.

Задачи:

- создание базы заданий конкурса, позволяющих выявить перспективных учителей в области математического образования

- организация и проведение соревнований с выработкой единых правил и равных условий для всех участников;

-определение ключевых направлений и имеющихся проблемных зон в развитии математического образования в Верхневилюйском районе.

- проведение встречи учеников и детей А.И.Семенова со школьниками, учителями математики.

1. **Порядок, сроки и место проведения:**

I открытый конкурс учителей математики «Кубок Александра Ивановича Семенова» (далее – Кубок) будет проходить в три этапа 22-24 февраля 2018г. в ГБОУ РС(Я) с УИОП “Верхневилюйский республиканский лиецй-интернат М.А.Алексеева”:

Первый этап – отборочный тур:

- решение задач Единого государственного экзамена по математике (регламент 120 минут);

По условиям этапа на второй тур проходят участники, набравшие наиболее высокие баллы (от 50% успешно выполненных задач и выше);

* 1. Второй этап:

- конкурсные творческие письменные задания из области математики, педагогики, методики (регламент 120 минут);

По итогам этапа 3 участника с наиболее высокими баллами проходят в Финал конкурса.

В случае сравнения баллов (спорных моментов) участникам будут выданы дополнительные задания.

* 1. Третий этап - финал:

- проведение открытого урока, соответствующего требованиям ФГОС;

1. **Условия участия:**
   1. . Для участия в Кубке приглашаются учителя математики образовательных организаций (образовательных учреждений) Верхневилюйского улуса и Республики Саха (Якутия). Не допускаются учителя математики высшей категории и победители республиканского конкурса “Учитель года”.
   2. До **17 февраля** **2018 года** необходимо прислать заявку на участие на электронную почту tuyara71@mail.ruс пометкой«Кубок математиков» (см.Таблицу №2).
   3. При несоблюдении требований к выполнению работы на письменных этапах, материалы по решению жюри могут быть сняты с конкурса. Заочное участие в этапах конкурса не разрешается.
   4. Материалы, выполненные на конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.
   5. Организационный взнос с каждого участника Кубка составляет 500 рублей (в состав организационного взноса входят расходы по изготовлению раздаточных материалов).
   6. Регистрация участников Кубка состоится 22 декабря 2018 года с 08:00 до 10:00 часов на первом этаже ГБОУ РС(Я) с УИОП “Верхневилюйский республиканский лиецй-интернат М.А.Алексеева”.
2. **Критерии оценки работ конкурса:**

Критерии оценки письменных работ соответствуют требованиям ЕГЭ (первый письменный этап), открытого урока – требованиям конкурса “Учитель года России”( приложения №1, № 2)

1. **Жюри и призовой фонд:**
   1. В состав жюри входят ведущие математики России, Якутии, дети А.И.Семенова, на открытых уроках - представители Клуба Учитель года РС(Я):
2. СоломинВадим Николаевич – победитель Всероссийского конкурса “Учитель года России – 2012”, почетный работник РФ, победитель ПНПО, многократный обладатель гранта фонда “Династия”, учитель математики высшей категории ГБОУ “Президентский физико-математический лицей №239” г.Санкт-Петербург;
3. Булгакова Татьяна Евгеньевна – старший преподаватель СУНЦ НГУ
4. Каргаполов Александр Михайлович – доцент СУНЦ НГУ
5. Павлов Алексей Николаевич – лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования Республики Саха (Я), учитель математики высшей категории ГБОУ “Республиканский лицей-интернат” г.Якутск, ученик А.И.Семенова
6. Софронов Александр Васильевич - лауреат Государственной премии им.М.А.Алексеева, отличник образования Республики Саха (Я), неоднократный призер всероссийского творческого конкурса для учителей математики, победитель и призер республиканских предметных олимпиад по математике, учитель математики высшей категории ГБОУ “Верхневилюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева
7. Семенов Александр Александрович – кандидат физико-математических наук, Генеральный директор ООО “Туналгы”, сын Семенова А.И.
8. Саввинова Надежда Александровна – доктор физико-математических наук, директор Физико-технического института, зав.кафедрой теплофизики и теплоэнергетики, дочь Семенова А.И.
9. Кынатов Юрий Васильевич – финалист всероссийского конкурса “Учитель года России” 2010, член жюри всероссийского конкурса УГР-2014,2016. Председатель РОО “Клуб “Учитель года Республики Саха (Якутия) “ им.М.А.Алексеева”, директор МБОУ “Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа им. Д.С.Спиридонова”

7.2 Все участники Кубка получат сертификаты об участии от РОО Клуб Учитель года РС(Я) и МКУ Управление образования, победитель и призеры конкурсной программы будут награждены Кубком, дипломами ИМИ СВФУ и денежными призами от детей Александра Ивановича Семенова ( победитель – 25 тысяч рублей, за 2 место – 15 тысяч рублей, за 3 место – 10 тысяч рублей).

*Таблица №2*

**Форма заявки для участия в Кубке**

1. Сведения об участнике:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Образовательная организация (полное наименование) | Должность | Квалификационная категория | Награды | Контактные данные (моб.телефон, адрес э/п) |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №1 к Положению

Критерии оценивания заданий 2 этапа “Кубка А.И.Семенова”.

Олимпиада включает в себя задания по решению математических и методических задач. Проводится очно, длительность – 2 часа. Наряду с решением задач оценивается качество оформления олимпиадной работы , отсутствие математических и логических ошибок, оригинальные идеи решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика задания | Показатели критерия | Максимальный балл за задание |
| 1-2 | Математическая задача с кратким ответом | Решение верно | 1 |
| 3-4 | Математическая задача с выбором ответа | Выбран верный ответ (верная комбинация ответов) | 1 |
| 5 | Методическое задание с выбором ответа | Выбран верный ответ (верная комбинация ответов) | 1 |
| 6 | Методическое задание на соотнесение | Задание выполнено верно, верно соотнесены данные задачи | 1 |
| 7 | Задача по алгебре с развернутым решением и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 5  5 |
| 8 | Задача по геометрии с развернутым решением и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 5  5 |
| 9 | Задача практического (экономического) содержания развернутым ответом и методическим заданием к ней | Решение задачи верно Верно выполнено методическое задание | 5  5 |
| 10 | Олимпиадная задача школьного курса математики | Решение задачи верно | 10 |
| 11 | Качество оформления олимпиадной работы | Отсутствие математических и логических ошибок, оригинальные идеи решения | 4 |
|  | Максимальное число баллов | | 50 |

Приложение №2 к Положению

экспертный лист для оценивания конкурсного этапа

«урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в услови­ях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), про­явление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в си­туации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регла­мент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров конкурса. Темы уроков определяются локальным актом обра­зовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В слу­чае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной орга­низации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии и показатели | Макси­мальный балл | |
| 1. Информационная и языковая грамотность  - корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широ­та знаний по теме;  - доступность изложения, адекватность объёма информации воз­растным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы;  - навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и ви­зуализация информации;  - языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи;  - использование разных источников информации, структурирова­ние информации в разных форматах: текстовом, графическом, элек­тронном и др. | 10 | |
| 2. Результативность  - достижение предметных результатов;  - достижение метапредметных результатов;  - достижение личностных результатов;  - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (вы­движение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);  - соотнесение действий с планируемыми результатами. | 10 | |
| 3. Методическое мастерство и творчество  - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;  - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;  - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных под­ходов и проектирования;  - разнообразие форм работы с информацией и использование раз­ных источников;  - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). | 10 | |
| 4. Мотивирование к обучению  - использование различных способов мотивации и умение уди­вить;  - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;  - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образо­вательная среда;  - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и по­требности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;  - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможно­стями. | 10 | |
| 5. Рефлексивность и оценивание  - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;  - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;  - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собст­венной точки зрения;  - понятность процедуры и критериев оценивания;  - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы. | 10 | |
| 6. Организационная культура  - постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;  - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;  - установление правил и процедур совместной работы на уроке;  - обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образова­ния;  - осознание своей деятельности, понимание достижений и про­блем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ. | 10 |
| 7. Эффективная коммуникация  - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;  - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;  - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;  - использование вопросов на понимание, развитие умений уча­щихся формулировать вопросы;  - развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе. | 10 |
| 8. Наличие ценностных ориентиров  - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;  - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;  - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;  - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;  - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценно­стей гражданской направленности. | 10 |
| 9. Метапредметный и междисциплинарный подход  - формирование универсальных учебных действий разных видов;  - использование потенциала различных дисциплин и коррект­ность в использовании содержания других дисциплин;  - понимание особенностей метапредметного подхода и его отли­чия от использования междисциплинарных связей;  - системность и целесообразность использования междисципли­нарных и метапредметных подходов;  - умение анализировать проведённое занятие с учетом использо­вания метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. | 10 |
| 10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества |  |
| обучающихся |  |
| - использование активных и интерактивных подходов для развития |  |
| самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулиро-  вание вопросов и т. п.); |  |
| - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; | 10 |
| - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |  |
| - решение творческих задач, возможности для самостоятельной |  |
| работы и создание ситуаций успеха на уроке; |  |
| - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжела- |  |
| тельная атмосфера. |  |

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каж­дый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установ­ленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.